

## DIAGNOSTIC

Les taux d'accès au baccalauréat au sein de l'établissement, et l'accès à l'enseignement supérieur (indicateurs académiques) laissent entrevoir une marge de progrès.

Le public accueilli, issu de collèges ruraux et citadins, qui compte une représentation des catégories socio professionnelles défavorisées beaucoup plus élevée que les moyennes académiques (indicateurs académiques), nécessite un accompagnement particulier pour répondre aux orientations nationales, et notamment lutter contre les inégalités.

Les taux d'absentéisme mettent en relief des différences sensibles entre les filières (entre 2,20 % et 8,80 % en première et entre 3,30 % et 10,00 % en terminale).

L'importance et la complexité de l'établissement sont reconnues, par :

- ses 40 000 mètres carrés, ses 1150 élèves, 200 étudiants et ses 200 personnels,
- la présence sur le site du lycée général et technologique Marguerite de Valois, du lycée des métiers Jean Rostand et du collège Marguerite de Valois.
- une cuisine centrale préparant quelques 3 à 4000 repas, une cuisine satellite servant entre 1300 et 1500 repas,
- Des équipements partagés :
  - o Un internat accueillant 380 élèves
  - o une infirmerie.
  - o une médiathèque.
  - o Des infrastructures sportives.

Cette complexité et la diversité de composition de la communauté éducative impliquent une attention toute particulière pour installer, maintenir et conforter un climat positif, constructif, indispensable au bien-être de tous, et donc à la réussite des jeunes accueillis.

Aucun projet d'établissement n'a été mis en place à ce jour depuis une dizaine d'années.

## AXE 1 PARCOURS SCOLAIRE

Accueillir - accompagner - former - orienter vers l'enseignement supérieur

- 1/ sécuriser l'intégration des nouveaux arrivants
- 2/ accompagner les élèves dans leur parcours scolaire - mettre en valeur les parcours proposés - informer-sensibiliser pour une orientation plus réfléchie et construite
- 3/ parcours culturel, sportif et ouverture internationale

## AXE 2 Parcours citoyen

Sensibiliser - former - informer

- 1/ sens civique
- 2/ vivre ensemble
- 3/développement durable

## AXE 3 Une structure imposante:

Un atout par sa diversité et la richesse des personnes et des parcours : Accueillir - communiquer

- 1/ Accueillir
- 2/ Communication interne
- 3/ Communication externe - site internet

## AXE 1 PARCOURS SCOLAIRE

Accueillir - accompagner - former - orienter vers l'enseignement supérieur

- 1/ sécuriser l'intégration des nouveaux arrivants  
 2/ accompagner les élèves dans leur parcours scolaire - mettre en valeur les parcours proposés - informer-sensibiliser pour une orientation plus réfléchie et construite  
 3/ parcours culturel, sportif et ouverture internationale

Objectifs opérationnels	Actions		
	Type d'actions	public	évaluation
ACCUEIL - SECURISATION DE L'INTEGRATION élèves de seconde - Rassurer élèves et parents	Journée d'accueil dédiée parcours découverte établissement et lieux spécifiques rencontres personnels (toutes catégories) par les professeurs principaux réunion professeurs/parents septembre réunions professeurs/parents fin 1 <sup>er</sup> trimestre	Elèves de secondes	Départs en cours d'année Orientation réorientation redoublement
ACCUEIL - SECURISATION DE L'INTEGRATION Internes - Rassurer élèves et parents	Temps d'accueil - tutorat anciens/nouveaux Dédié nouveaux	Nouveaux internes	Départs en cours d'année et changements de régimes
ACCUEIL - SECURISATION DE L'INTEGRATION Connaître l'environnement, les sections - formations. Mieux se connaître	Séminaire d'accueil	étudiants	Départs en cours d'année à suivre sur les deux années et enquête de satisfaction
CURSUS et ACCOMPAGNEMENT Information des élèves et des parents	Réunion parents en janvier (professeurs - Copsy) Information des élèves dans le cadre de l'AP Mini stages filières pro et technologiques	Parents élèves de seconde	Bilan propositions et décisions orientations 2 <sup>nd</sup> trimestre et fin d'année
CURSUS et ACCOMPAGNEMENT Informations enseignement supérieur parents élèves cycle terminal	Rencontres professeurs/parents à l'issue du 1 <sup>er</sup> tri Présentation - sensibilisation APB - Copsy Réunion parents d'élèves en janvier - Copsy Intervention Copsy classes Intervention personnalisées Copsy (groupes et RV individuels) Forum des anciens élèves Journée d'immersion université - IUT - écoles d'ingénieurs Formalisation accompagnement élèves concours (Sciences po par ex) Rencontres classes préparatoires commerce réservées STMG Rencontres avec les BTS de l'établissement	Parents et élèves cycle terminal Elèves 1 <sup>ère</sup> Parents élèves cycle terminal Elèves terminale  Elèves cycle terminal	Vœux d'orientation Inscriptions post bac
CURSUS et ACCOMPAGNEMENT	AP seconde	Elèves seconde	Résultats EAF

Renforcement de la langue française Communication enseignants / élèves	Accompagnement toutes filières cycle terminal (AP - préparation oraux) Mise en œuvre de l'ENT (espace numérique de travail) proposé par la collectivité de rattachement	Elèves 1 <sup>ère</sup> et terminale  Elèves	Nombre d'utilisateurs
CURSUS et ACCOMPAGNEMENT Liaison inter cycle  Liaison collège lycée	Journée portes ouvertes - présentation établissement, filières, instances (CVL...), associations - intervention tous les personnels et les élèves volontaires Participation au Forum de l'orientation - intervention professeurs, direction et élèves Rencontres professeurs 4 <sup>ème</sup> -3 <sup>ème</sup> / secondes janvier et juillet Accueil de groupes de collèges - présentation établissement et visite	Tous publics  Tous publics  Elèves collège	Fréquentation, retour inscription
CURSUS et ACCOMPAGNEMENT Lutte contre le décrochage  Proposer des espaces de travail - détente identifiés	Accompagnement scolaire élèves internes (soirées ciblées sur des disciplines) Ouverture médiathèque soirée Ouverture médiathèque en continu Suivi individualisé - professeurs en lien avec professeurs principaux, direction, CPE, infirmerie Nouvelle charte médiathèque Aménager des espaces de vie et de travail en fonction des besoins (travaux en groupe, recherches, échanges...)	Internes  Internes Tous niveaux et filières Elèves à besoin particulier Tous cycles et filières	Taux de satisfactions  Taux de fréquentation Chiffres décrochage, informations préoccupantes  Recensement des espaces aménagés
PARCOURS CULTUREL, SPORTIF, OUVERTURE INTERNATIONALE Accès à la culture, connaissance de l'environnement socio-culturel	Valoriser et développer les sorties et les voyages Proposer des séjours sportifs associant aspects linguistiques et/ou culturels Mise en œuvre d'expositions culturelles Mise en œuvre de tournois sportifs à objet social (lien avec la handicap et la lutte contre les discriminations...) Valoriser les stages des étudiants à l'étranger - Site Valoriser, développer les projets européens	Tous niveaux et filières  BTS	Nombre de sorties/nombres d'élèves concernés/filières/niveaux

## AXE 2 Parcours citoyen

Sensibiliser - former - informer

1/ sens civique

2/ vivre ensemble

3/développement durable

Objectifs opérationnels	Type d'actions	public	évaluation
<p>SENS CIVIQUE - REPRESENTATION INSTANCES VIVRE ENSEMBLE</p> <p>Connaître le fonctionnement institutionnel de l'établissement</p>	<p>Formaliser de manière solennelle les élections des délégués de classes Formaliser les élections dans les différentes instances Réaliser une plaquette d'informations sur les instances Rencontre des délégués et élus élèves avec des représentants des collectivités territoriales CESC : exemple de mise en œuvre avec les élèves, à poursuivre et étendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation harcèlement</li> <li>- Sensibilisation réseaux sociaux et internet</li> <li>- Formation PSC1</li> <li>- Sensibilisation - valorisation handicap, différence - intervenants extérieurs - tournois sportifs</li> <li>- Egalité homme - femme</li> <li>- Développement durable, « autour de l'eau »</li> </ul> <p>CVL : exemple de mise en œuvre par les élèves, à accompagner</p>	<p>Toutes les classes, avec une priorité sur les secondes</p> <p>Priorité secondes</p>	<p>Nombres des candidatures et présence dans les instances</p>
<p>SENS CIVIQUE - VIVRE ENSEMBLE Sensibilisation handicap, différence, harcèlement, égalité homme - femme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement durable, « autour de l'eau »</li> </ul> <p>CVL : exemple de mise en œuvre par les élèves, à accompagner</p>	<p>Toutes les classes, travail inter CVL incluant les élèves des deux établissements</p>	<p>Bilan des actions engagées</p>
<p>SENS CIVIQUE - VIVRE ENSEMBLE Responsabilisation,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Don du sang</li> <li>- Lutte contre les gaspillages</li> <li>- Aménagements d'espaces</li> <li>- Aménagements de règlements (rédaction en commun de la charte de la médiathèque par exemple)</li> <li>- Gestion du foyer internat et externat</li> </ul>		<p>Bilan des actions engagées</p>

	Valoriser le rôle des élus Implication des élèves dans les associations existantes dans l'établissement (FSE - Association sportive)		
VIVRE ENSEMBLE - DEVELOPPEMENT DURABLE Restauration - Prise de conscience des outils mis à disposition  Prise de conscience des enjeux économiques et écologiques  Favoriser le dialogue agents/élèves, valoriser le rôle des agents  Consommation énergie	Aménagements d'espaces et de temps de repos - travail en lien avec les élus élèves (CVL - délégués) Visite de la cuisine centrale et petit déjeuner Visite des espaces de travail et rencontre avec les personnels (service général, plonge...) Mesure des déchets Récupération des produits frais (légumes - fruits) en lien avec les services vétérinaires Promotion des producteurs locaux Mise en place du libre-service pour les repas internes Protéger la pause méridienne, aménager le temps de repas Récupération papier - piles - cartouches d'encre... : informer des actions déjà mises en place Favoriser la dématérialisation des informations et communications hors convocations institutionnelles Contrôle des températures dans les différents lieux de vie, appui sur le contrat de suivi avec l'entreprise Sensibilisation élèves et personnels aux réflexes écologiques et économiques (éteindre les lumières, les fenêtres...)	Elèves  Parents et élèves  Elèves - personnels  Elèves - personnels Internes  Elèves - personnels  Personnels  Personnels - élèves	Fréquentation de la restauration      Mesurer les déchets - enquête satisfaction  Mise en place d'indicateurs  Indicateurs consommation papier  Indicateurs consommation

### AXE 3 Une structure imposante:

Un atout par sa diversité et la richesse des personnes et des parcours : Accueillir – communiquer

1/ Accueillir

2/ Communication interne

3/ Communication externe - site internet

Objectifs opérationnels	Type d'actions	public	évaluation
<p>ACCUEIL</p> <p>Mieux accueillir les nouveaux personnels Vivre ensemble</p> <p>Accueil – vivre ensemble – sécurité</p>	<p>Plan sur pied aux différentes entrées de la cité scolaire Fléchage à partir des différentes entrées, et au sein de la cité scolaire (mise en place d'un groupe de réflexion sur la signalitique) Indication des pôles (administratif, sciences, sport....) Mise en place d'un trombinoscope (volontaires) Accueil spécifique des nouveaux personnels pour la rentrée – rencontre avec les différents services - remise d'un dossier de présentation de l'établissement Information de l'arrivée de nouveaux personnels</p> <p>Dans le cadre du plan « vigipirate » et du PPMS, renforcer le contrôle des visiteurs, mise en place d'un groupe de travail en lien avec la collectivité territoriale pour proposer des solutions fiables de contrôle des entrées et des circulations dans la cité</p>	<p>Tous publics</p> <p>Personnels</p> <p>Personnels</p> <p>Nouveaux personnels</p> <p>Personnels et différents services</p>	
<p>COMMUNICATION – SITE INTERNET</p> <p>Améliorer la présentation de l'établissement, des filières, enseignements d'exploration...</p>	<p>Suivi du site internet (définition d'une politique de communication internet ...)</p>	<p>Elèves – personnels et public extérieur</p>	<p>Nombre de visiteurs</p>

<p>Mise à disposition de la communauté éducative des comptes rendus des différentes instances connaissance de la vie de l'établissement</p> <p>Communication avec les entreprises</p>	<p>Mise en place d'un intranet</p> <p>Mise en place d'un outil de recensement de tous les événements se déroulant dans la cité scolaire</p> <p>Utilisation des écrans pour la diffusion des informations quotidiennes</p> <p>Valoriser l'accueil des stagiaires (courriers et site internet)</p> <p>Valoriser les donateurs</p>		<p>Nombres d'entreprises partenaires et donatrices</p>
---	---	--	--