

REUSSIR  
AU LYCÉE



# LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

PRÉSENTATION  
AUX ÉLÈVES DE PREMIÈRE ET À  
LEUR FAMILLE



Lundi 07 février 2022

# COMPOSITION DE LA NOTE DU BAC

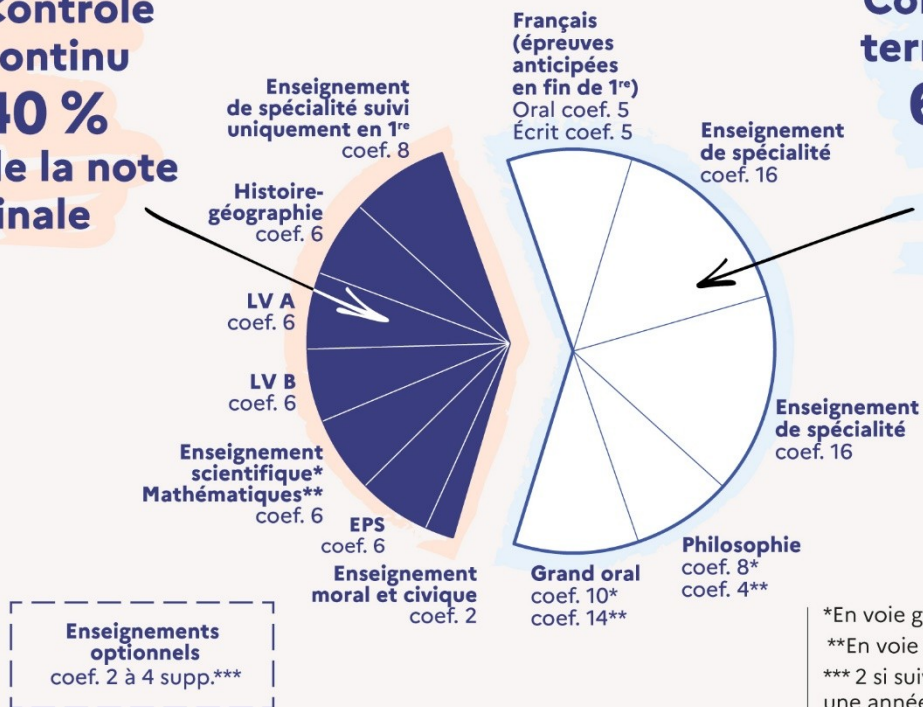
## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

### Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
de la note finale

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
de la note finale



Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale

MENJS - Octobre 2021



# LE CONTRÔLE CONTINU

- Le baccalauréat comprend une part de contrôle continu pour valoriser un travail régulier tout au long de l'année de première et de l'année de terminale.
  - Le contrôle continu reflète mieux le travail régulier de l'élève. Il tient compte de sa progression et permet à l'élève de cumuler ses acquis pour l'obtention du baccalauréat.
  - Le contrôle continu engendre **moins de stress** car l'effort de révision est mieux réparti, évitant le bachotage en fin de terminale. Il s'inscrit dans le cours normal de la scolarité.
  - Le contrôle continu permet aux élèves d'identifier leurs points forts et leurs lacunes et de **progresser** dans leurs apprentissages.

# LA PRISE EN COMPTE DU CONTRÔLE CONTINU

**Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales.** Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements suivants :

- L'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- En histoire-géographie, en enseignement scientifique dans la voie générale / en mathématiques dans la voie technologique, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En éducation physique et sportive (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En enseignement moral et civique (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)

# ABSENCE DES ÉLÈVES AUX ÉVALUATIONS

- Si l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne trimestrielle ou semestrielle, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention.

Chaque établissement précise dans son projet d'évaluation, porté à la connaissance des élèves et des familles, le seuil minimum en deçà duquel la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et entraînera l'organisation d'une nouvelle interrogation par son professeur.

- Si un élève ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation de remplacement.
  - Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, cette évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de première et porte sur le programme de la classe de première.
  - Si la moyenne manquante est celle de l'année de terminale, l'évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de terminale et porte sur le programme de terminale. La note obtenue par l'élève à cette évaluation de remplacement est retenue en lieu et place de la moyenne manquante.

# LIVRET SCOLAIRE ET CONTRÔLE CONTINU

- La note globale de contrôle continu est obtenue par des évaluations organisées par les professeurs pendant la scolarité en classes de première et de terminale, dans les enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale. Elle représente 40% de la note globale du baccalauréat :
  - Histoire-géographie
  - LVA
  - LVB
  - Enseignement scientifique/mathématiques
  - EPS
  - EMC
  - EDS de 1<sup>re</sup>
  
- Le livret scolaire comporte l'ensemble des moyennes : dans les enseignement comptants pour les 40%, dans les autres enseignements obligatoires en 1<sup>re</sup> et en Terminale, dans les enseignements spécifiques des sections linguistiques et dans les enseignements optionnels.

# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ SUIVI UNIQUEMENT EN PREMIÈRE

## ■ Voie générale

- L'élève de 1<sup>re</sup> communique au conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en Terminale.
- La moyenne annuelle de première dans cet enseignement est prise en compte dans les 40% du contrôle continu, avec un coefficient 8.

## ■ Voie technologique

Les enseignements de spécialité suivis uniquement en classe de première sont les suivants, selon les séries :

ST2S :	Physique - chimie pour la santé
STL :	Biochimie - biologie
STD2A :	Physique - chimie
STI2D :	Innovation technologique
STMG :	Sciences de gestion et numérique
STHR :	Enseignement scientifique alimentation - environnement
S2TMD :	Economie, droit et environnement du spectacle vivant

# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

- Seule épreuve terminale en classe de première

## Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

### Voie générale

Un commentaire  
**OU**  
Une dissertation  
  
**/20**

### Voie technologique

Un commentaire  
**OU**  
Une contraction de texte  
Suivie d'un essai  
  
**/20**



# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

## Epreuve orale

En voie générale et en voie technologique :

30 minutes de préparation

puis 20 minutes d'exposé

Coefficient 5

### 1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

**/12**

**12 minutes**

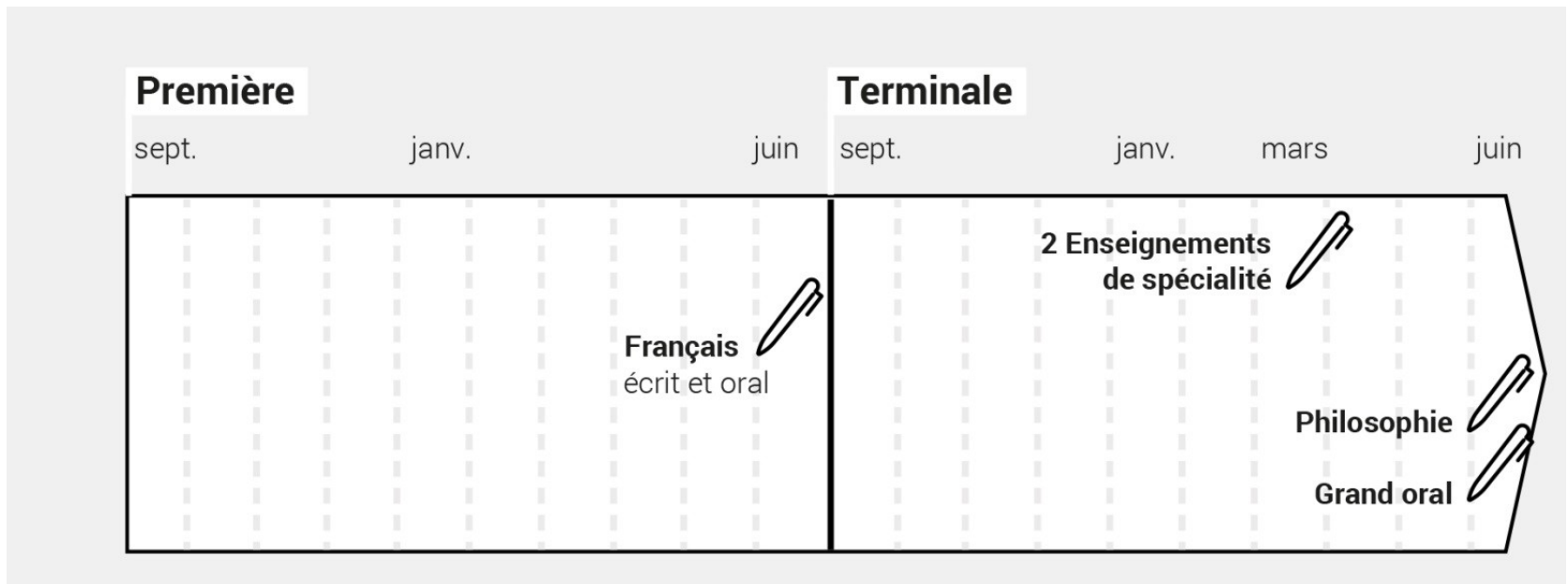
### 2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

**/8**

**8 minutes**

# CALENDRIER DES ÉPREUVES TERMINALES



# CLASSE DE PREMIÈRE DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

- Sciences et Techniques du Management et de la Gestion (STMG)
- Sciences et Techniques de la Santé et du Social (ST2S)

# 1<sup>ère</sup> STMG

## Découverte des organisations...



### Les matières technologiques :

- ➔ Sciences de gestion et numérique - 7 h
- ➔ Management - 4 h
- ➔ Droit-Économie - 4 h
- ➔ ETLV (Enseignement technologique de langue vivante) - 1 h



Section européenne Anglais



# 1<sup>ère</sup> STMG

## Autres enseignements

➔ Français - 3 h

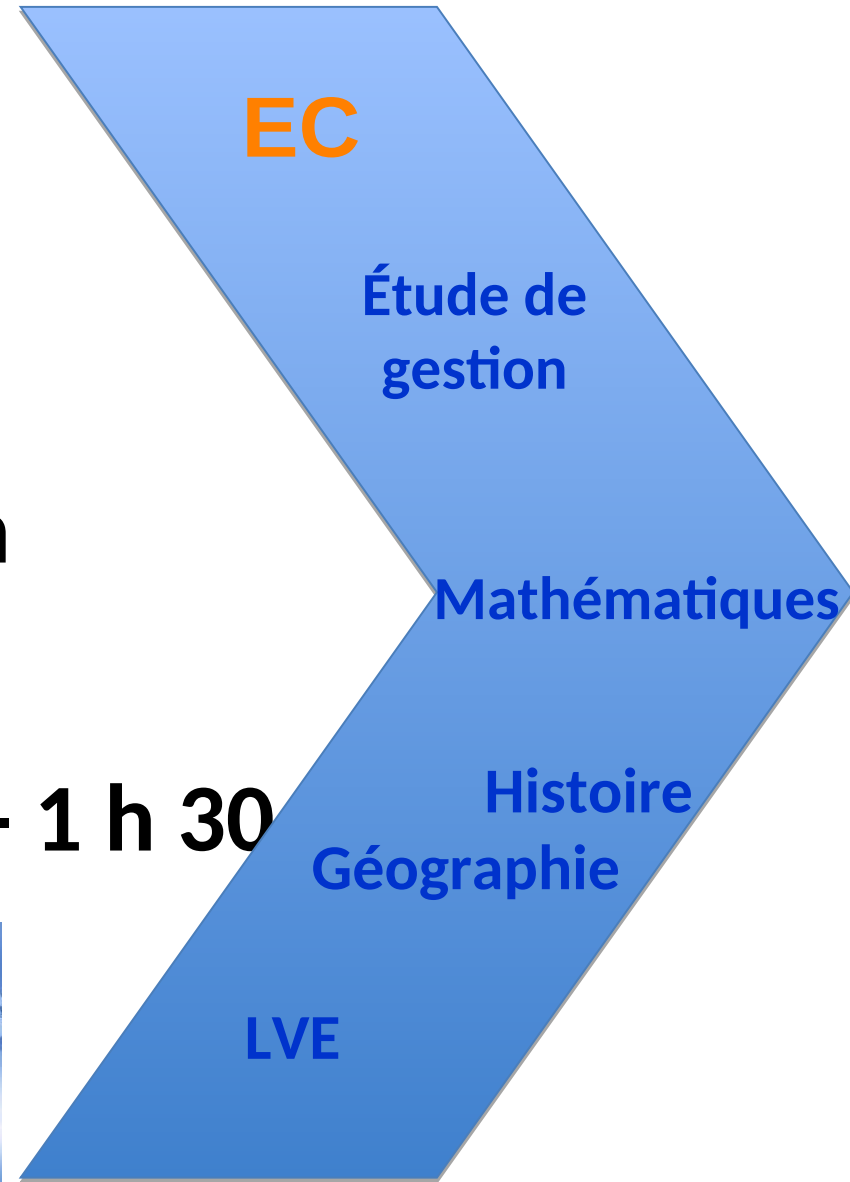
➔ Mathématiques - 3 h

➔ LVE - 4 h

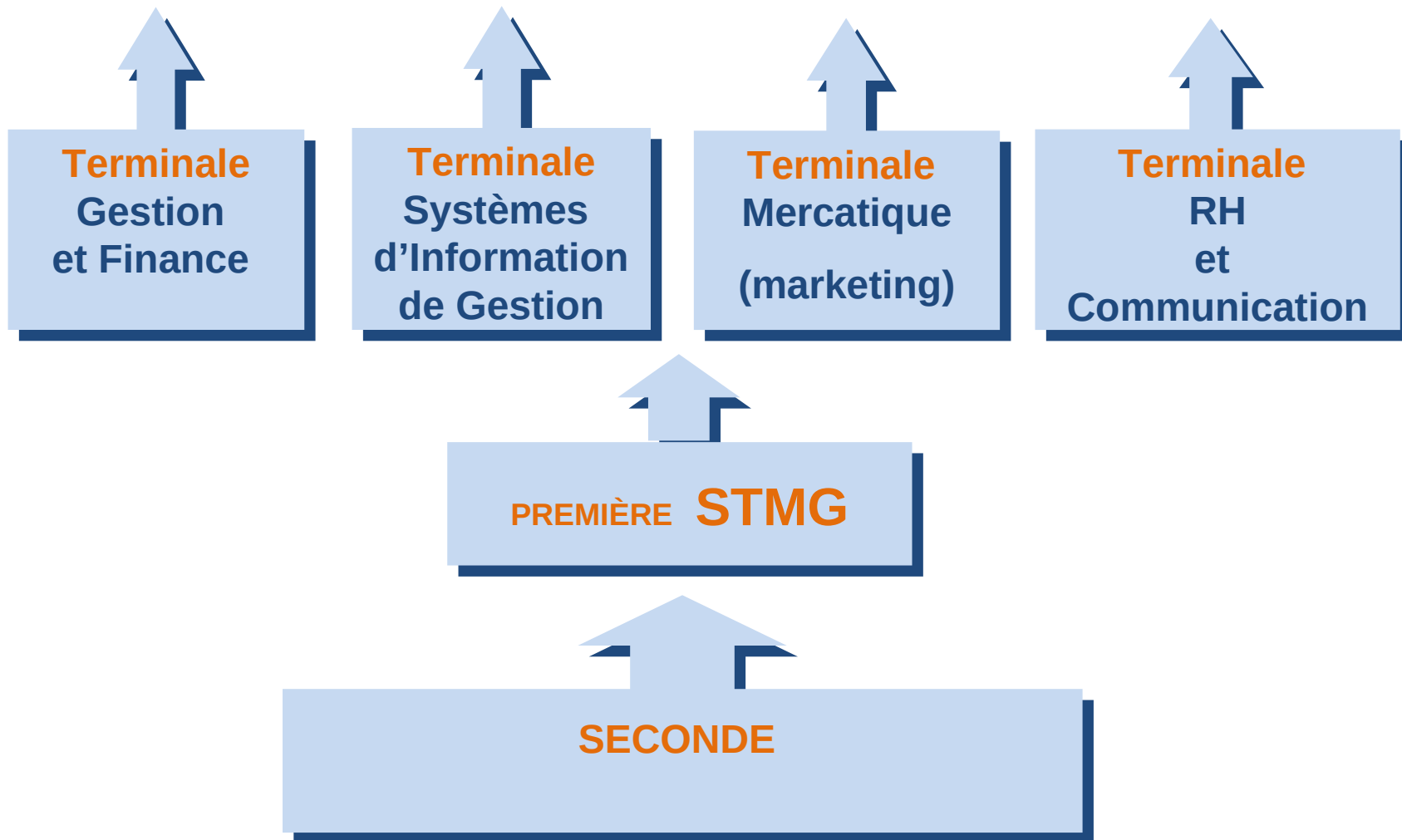
➔ Histoire-géographie - 1 h 30

➔ EPS - 2 h

➔ EMC - 0,5 h



# Études supérieures



# Pourquoi choisir la série ST2S ?

**Vous vous intéressez :**

■ **à la santé** : malades, adultes ou enfants, personnes âgées ou handicapées, institutions sanitaires...



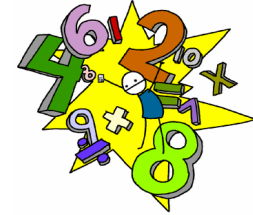
■ **au social** : aux mesures qui permettent d'aider chacun lorsque des difficultés surviennent (famille, travail, logement, exclusion...)

# Un enseignement général



**Français**

**Mathématiques**



**Philosophie**



**Langues vivantes  
LV1 et LV2**

**4H (dont 1H  
d'Enseignement  
Technologique en  
Langue Vivante)**



**Histoire-Géographie**

**1H30 en 1<sup>ère</sup> et Term**



**Éducation physique et sportive**

**2H en 1<sup>ère</sup> et Term**



**Enseignement  
moral et civique  
18H annuelles**



# Les enseignements technologiques de spécialité en ST2S

## ■ Les Sciences et techniques sanitaires et sociales

7H en 1<sup>ère</sup> et 8H en Terminale

## ■ La Physique-chimie pour la santé

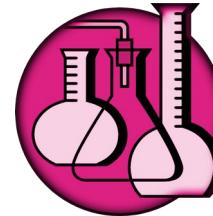
3H en 1<sup>ère</sup>

## ■ La Biologie et Physiopathologie Humaines

5H en 1<sup>ère</sup>

## ■ La chimie, biologie et physiopathologie humaines

8H en Terminale



# ORIENTATION POST-BAC

## DOMAINE PARAMÉDICAL

- DE infirmier (et ses spécialisations : puériculture...)
- BTS analyses de biologie médicale
- BTS ou DUT diététique
- DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique
- DUT Génie biologique
- Brevet professionnel de Préparateur en pharmacie
- DE Psychomotricien,
- DEUST attaché commercial des professions de la santé, cosmétologiques et diététiques, délégué pharmaceutique
- DE aide soignant,
- DE accompagnement éducatif et social (ex AMP et AVS)
- Secrétaire médicale...



# ORIENTATION POST-BAC

## DOMAINE SOCIAL

- DE d'Assistant de service social
- DE d'Éducateur spécialisé
- DE d'Éducateur de jeunes enfants
- DE de Conseiller en économie sociale familiale
- BTS en Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- DUT Carrières sociales options animateur social et socioculturel
- BTSA Développement et animation des territoires ruraux
- Éducateur de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Conseiller d'Insertion et de Probation
- DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors...
- DE moniteur éducateur, DE auxiliaire de puériculture...



# ORIENTATION POST-BAC

## UNIVERSITÉ

- Sociologie
- Psychologie
- Sciences de la vie
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (spécialité activité physique adaptée et santé)
- Administration Économique et Sociale...



## Avec des licences professionnelles dans les domaines

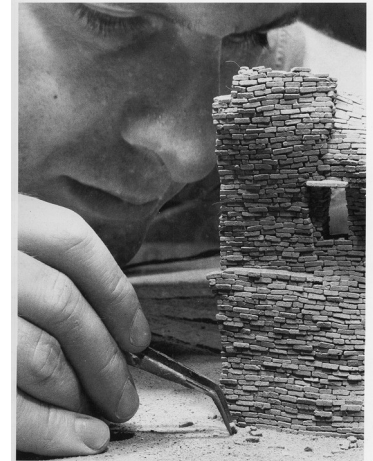
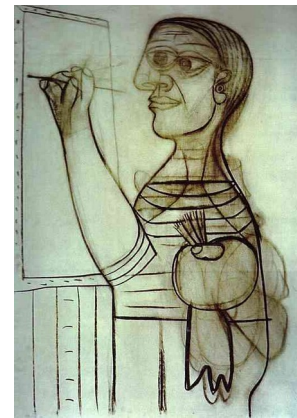
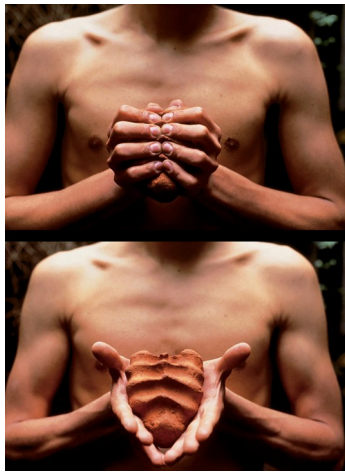
- Sanitaires et sociaux :
  - qualité et production des produits pharmaceutiques cosmétiques, vente en biologie médicale, production pharmaceutique...
- Insertion sociale, médiation sociale, gestion des établissements sanitaires et sociaux...

# CLASSE DE PREMIÈRE DE LA VOIE GÉNÉRALE

- Choix de 3 enseignements de spécialité dans la perspective d'un parcours dans la voie générale,
- Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel.
- En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

# 11 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ À MDV

- Arts plastiques
- Histoire des arts
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Littérature, Langue et Culture de l'Antiquité (Grec)
- Langues, Littérature et Cultures Étrangères (Anglais / Anglais Monde Contemporain)
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre



Charles Szwed, 1986

# SPECIALITÉ ARTS PLASTIQUES



# SPECIALITÉ ARTS PLASTIQUES

## PRATIQUER

dessin, photographie,  
gravure, infographie,  
peinture, vidéo,  
sculpture, animation,  
installation, performance

...

diffuser,  
communiquer,  
exposer,  
commissariat  
d'exposition

rencontrer  
des artistes,  
travailler en  
équipe

## S'EXPRIMER

définir ses propres  
modalités de travail

développer un projet

## CULTURE ARTISTIQUE

théories de l'art  
histoire de l'art  
esthétique

situer  
analyser et comparer  
argumenter et  
structurer

sorties au musée  
festivals  
biennales

voyages

## RÉFLEXION CRITIQUE





# SPECIALITÉ

# ARTS PLASTIQUES

## OBJECTIFS

- Apprendre à **concrétiser une intention par des moyens plastiques**
- acquérir une analyse critique et argumentée, intégrer les différents statuts du texte et de l'écrit dans la conception et la présentation des œuvres
- situer les œuvres, leur contexte et en comprendre leurs impacts sur la création contemporaine
- développer des savoir-faire dans des techniques multiples, enrichir sa culture artistique, analyser et questionner ses goûts personnels
- Saisir l'occasion de se faire **plaisir** et de **se dépasser**

# SPECIALITÉ ARTS PLASTIQUES

## Un atout pour les orientations vers les métiers de l'art et de la création après le bac

la culture générale solide (compréhension du monde par l'art) et la méthodologie (dissertation, analyse d'œuvre) permettent des études très variées :

- classes préparatoires littéraires avec options
- Licences
- BUT (info-Com, métiers du livre, marketing, communication, espace, design)
- BTS
- Écoles d'art, de design, de l'image

**DÉBOUCHÉS:**  
*métiers de l'artistique et de la création*  
*métiers de l'action culturelle*  
*métiers du commerce de l'art*  
*métiers du livre et de l'édition*  
*métiers liés à l'architecture*  
*métiers de l'enseignement*

# SPÉCIALITÉ HISTOIRE DES ARTS



## ■ UN ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE

un enseignement assuré par une équipe de professeurs de disciplines différentes afin de croiser et d'enrichir les regards sur les thématiques (art, philosophie, lettres, histoire, musique....)

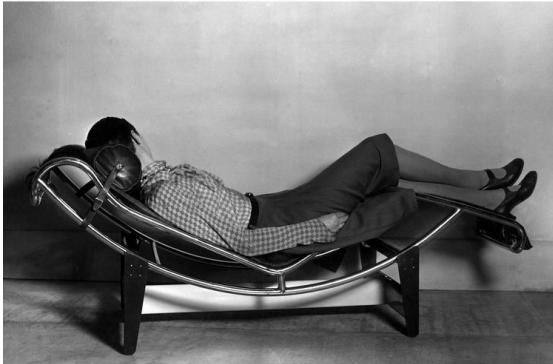
## ■ OBJECTIFS

- une relation autonome aux œuvres et aux formes artistiques
- une expérience esthétique et une démarche de questionnement des œuvres et des formes artistiques.
- voir, entendre, expérimenter ces œuvres et ces formes artistiques, afin de mieux penser le monde
- un regard critique dans une société saturée d'images, de sons, et de traces du passé



# SPÉCIALITÉ HISTOIRE DES ARTS

ESPRESSO PHOTO REP  
L'AMBITO DI PERUGINO SUI LA CHAIRSE L'ONGUE  
LE CORNELLIER PIERRE S'AMARELLI CHAMCZYS PERUGINO  
ARCHIVES CH PERUGINO 15 rue Les Cases 75007 Paris Tel: 01 47 05 10 66 Fax 01 47 05 36 00



## ■ LES CHAMPS D'ÉTUDE

**arts visuels** (peinture, sculpture, photographie, estampe, dessin, illustration et bande dessinée, etc.), **architecture, design, arts décoratifs, urbanisme et art des jardins, musique, cinéma, danse, arts du spectacle**, etc.

## ■ DIVERS CHAMPS DE COMPÉTENCES

**méthode** : comprendre et analyser les œuvres, utiliser un vocabulaire approprié

**esthétique** : éduquer la sensibilité

**culture** : donner des repères formels dans le contexte historique et contemporain



# SPÉCIALITÉ HISTOIRE DES ARTS

## LES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT

- **privilégier le contact direct avec les œuvres** par des partenariats avec les structures culturelles de la ville et organiser des sorties au musée, au théâtre
- **rencontrer des artistes**, des conférenciers, des professionnels du monde de la culture
- **recourir à la méthodologie** de façon pertinente, toujours à partir de l'exemple, selon 5 modalités (conditions concrètes / auteur / contexte / diffusion et circulation / réception) ;
- **se former à la recherche documentaire** (médiathèque, archives, bibliothèques spécialisées, internet...)  
privilégier le plaisir et l'approche sensible, sans négliger l'apprentissage d'une distance critique.
- **devenir médiateur d'évènements culturels** (journées du patrimoine, visites guidées en partenariat avec l'office du tourisme, organisation d'expositions de l'artothèque – journée de la femme)
- **découvrir les œuvres in situ** lors des sorties et des voyages

# SPÉCIALITÉ HISTOIRE DES ARTS

## LES DÉBOUCHÉS

### ■ Des parcours d'excellence :

- les CPGE option Histoire de l'art
- l'École Nationale Supérieure (département Arts depuis 2012)
- L'École du Louvre
- INP : Institut National du Patrimoine ou encore - l'École des Chartes

### ■ Des parcours universitaires et des écoles :

- Histoire de l'art et Archéologie, écoles de journalisme, droit
- plus largement les parcours de sciences humaines : lettres, philosophie, psychologie
  - les concours d'entrée nécessitant une épreuve de culture générale

### ■ BTS et IUT (métiers du patrimoine, de la culture ou du tourisme)

### ■ Des exemples de métier : commissaire priseur, conservateur, enseignant chercheur, journaliste, animateur culturel, directeur des affaires culturelles, bibliothécaire...

## HISTOIRE

Traces, archives,  
témoignages, sources,  
récits, mémoires.

## GÉOGRAPHIE

Espaces, territoires,  
échelles, cartes

## HGGSP

## GÉOPOLITIQUE

Pouvoirs, coopérations,  
rivalités.

## SCIENCES POLITIQUES

Gouvernements,  
institutions, citoyens,  
opinions.

# SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

## 5 thèmes abordés en classe de 1ère pour comprendre le monde

- Comprendre un régime politique : **la démocratie**
- Analyser les dynamiques des puissances internationales : **la puissance**
- Étudier les divisions politiques du monde : **les frontières**
- S'informer : un regard critique sur **les sources et les modes de communication**
- Analyser les relations entre **États et religions**



# SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

## 6 thèmes abordés en classe de terminale pour comprendre le monde

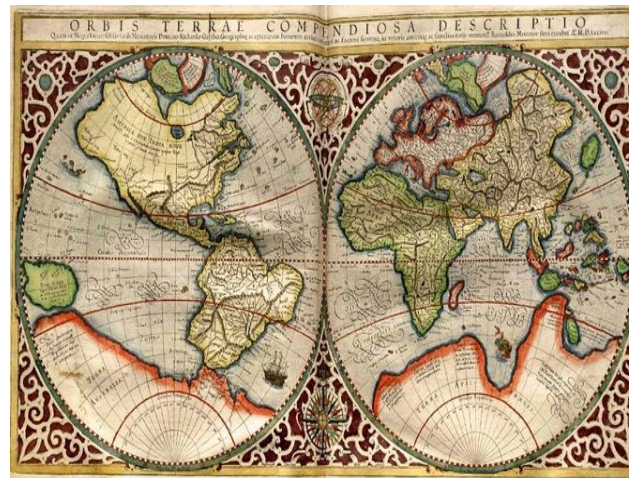
- De nouveaux **espaces de conquête**
- Faire **la guerre**, faire **la paix** : formes de conflits et modes de résolution
- **Histoire** et **mémoires**
- Identifier, protéger et valoriser **le patrimoine** : enjeux géopolitiques
- **L'environnement**, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
- L'enjeu de **la connaissance**

# SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

## Des poursuites d'étude possibles :

- Études d'**histoire** et de **géographie**
- Études en **sciences humaines**
- **Instituts d'Études Politiques (IEP) = sciences politiques**
- Études de **journalisme**
- Études de **droit**
- Les **concours** (culture générale)

# SPÉCIALITÉ HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP)



# HLP C'EST:

- Une solide **culture générale** (lettres, philosophie et lien avec les arts, les sciences humaines).
- Une découverte des **grands questionnements sur l'homme et le monde** à travers une perspective chronologique et transdisciplinaire.
- Le développement des compétences de **réflexion, d'argumentation, d'écriture**.
- Une préparation particulière à l'**épreuve du grand oral** (Terminale) lors du 1er semestre de 1ère.



# PROGRAMME

		Semestre 1 Antiquité-XVIIème s.	Semestre 2 XVIème s.-XVIIIème s.
PREMIERE	<b>Thème</b>	Les pouvoirs de la parole	Les représentations du monde
	<b>Axes d'étude</b>	L'art de la parole Les séductions de la parole L'autorité de la parole	Découverte du monde et pluralité des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
		Semestre 3 XIXème s.-XXème s.	Semestre 4 XXème s.-XXIème s.
TERMINALE	<b>Thème</b>	La recherche de soi	L'humanité en question
	<b>Axes d'étude</b>	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi	Création, continuités et ruptures Histoire et violence L'humain et ses limites

# SPÉCIALITÉ HLP - POURSUITE D'ÉTUDES

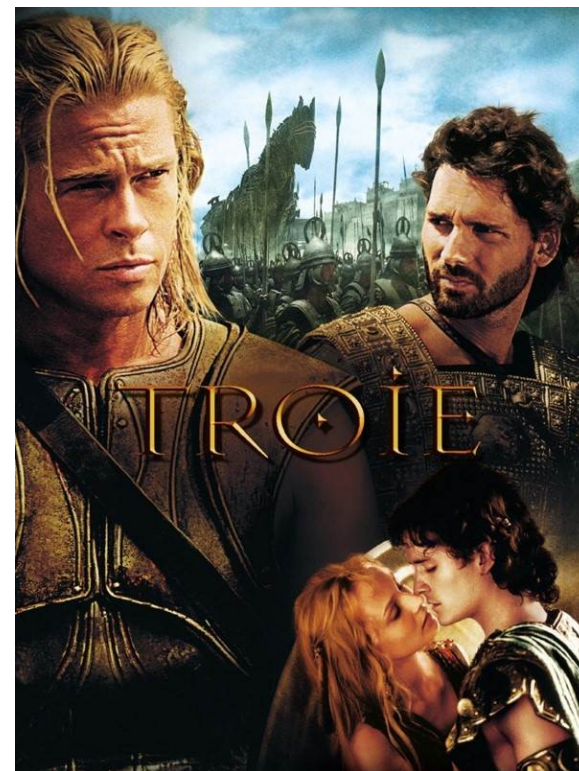
- **Études de sciences humaines** (psychologie, sociologie, anthropologie...)
- **Spécialité « particulièrement recommandée » pour les carrières de :**
  - . l'enseignement
  - . la culture
  - . la communication
- **un apport déterminant pour :**  
les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé.
- **Classes préparatoires aux grandes écoles** (CPGE littéraires)
- **Études de littérature et philosophie**

# SPÉCIALITÉ LITTÉRATURE, LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITÉ - GREC



## OBJECTIFS

- Développer une **culture humaniste**
- **Approche interdisciplinaire** : confronter la littérature grecque à des œuvres modernes ou contemporaines, françaises ou étrangères
- Faire appel à **toutes les formes d'expression artistiques** : peinture, sculpture, cinéma, BD ...



# SPÉCIALITÉ LITTÉRATURE, LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITÉ - GREC

## 1. Méditerranée : conflits, influences et échanges

La thalassocratie athénienne, la construction du Pirée, la marine et l'armée, le voyage et la navigation, la piraterie... => textes historiques

## 2. La cité entre réalité et utopies

La démocratie athénienne, la parole publique, la satire politique, l'utopie, les limites de la démocratie => histoire, discours, comédie, philosophie

## 3. Justice des dieux, justice des hommes

Loi et justice, crime et châtement, culpabilité et responsabilité : la légende des Atrides, les suppliciés célèbres (Prométhée, Sisyphe, Tantale...) => tragédie, philosophie

## 4. Amour, amours

Les différents types d'amour, dire et chanter l'amour, désirer et séduire (rencontres et coups de foudre, blessures et trahisons...) => philosophie, tragédie, roman, poésie



# SPÉCIALITÉ LLCA GREC POURSUITE D'ÉTUDES

- **Études littéraires** (classes préparatoires, université) : lettres, histoire, philosophie...
- **Sciences politiques**
- **Études d'art**

**Valorisation de la culture générale, des qualités linguistiques, argumentatives et rédactionnelles**



Welcome!



**Spécialité Anglais**  
**Langues Littérature**  
**et Cultures**  
**Étrangères**



**Découvrir la littérature,**  
**la langue, la civilisation**  
**et la culture**



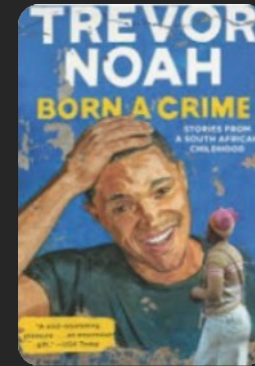
**Spécialité Anglais**  
**Monde**  
**Contemporain**



**Découvrir un monde**  
**contemporain anglo-saxon,**  
**sa sphère politique et son**  
**histoire**

# LLCE

# AMC



# LLCE



# AMC

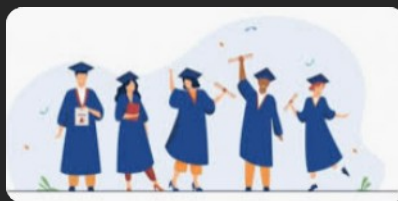
Si...

---

- ...vous aimez parler anglais et débattre
- ...vous maintenez un niveau en regardant les séries en VO et en vous créant des occasions de parler en dehors des cours
- ...vous voulez progresser en langue et vous ouvrir au monde anglo-saxon
- ...vous aimez lire en anglais, des magazines, des romans etc...
- ...vous aimez mener une réflexion sur vos lectures
- ...vous aimez écrire en anglais
- ...vous aimez mener des projets (expositions, podcast, films, etc...)
- ...vous avez des projets d'entrées en école de commerce, d'ingénieurs, etc...
- ... vous avez envie d'une mobilité internationale facilitée.



# LLCE



# AMC

## POST-BAC Exemples d'association de spécialités en terminale et débouchés

### LLCE-AMC Mathématiques

- Huissier
- Greffier
- Juriste
- Administrateur de bases de données
- Architecte
- Ingénieur en intelligence artificielle

### LLCE-AMC Histoire des Arts

- Animateur 2D et 3D
- Architecte
- Assistant réalisateur
- Illustrateur
- Concepteur de jeu vidéo
- Graphiste

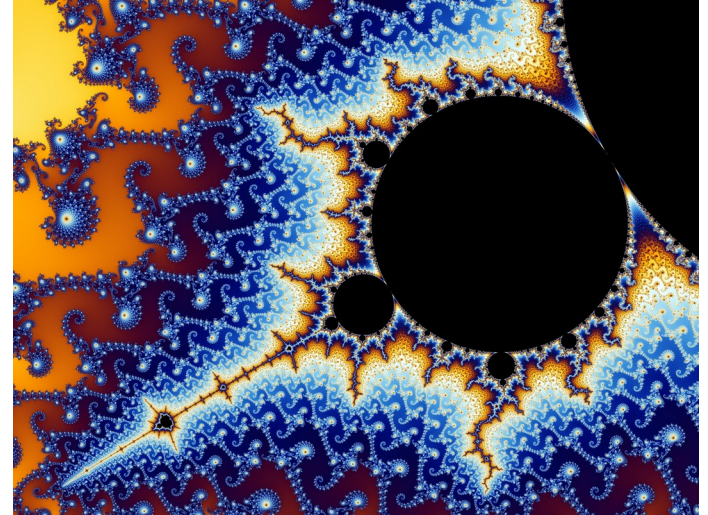
- ### LLCE-AMC Histoire Géopolitique
- Attaché de presse
  - Chargé de projet événementiel
  - Guide conférencier
  - Interprète
  - Journaliste
  - Enseignant
  - Traductrice audiovisuelle



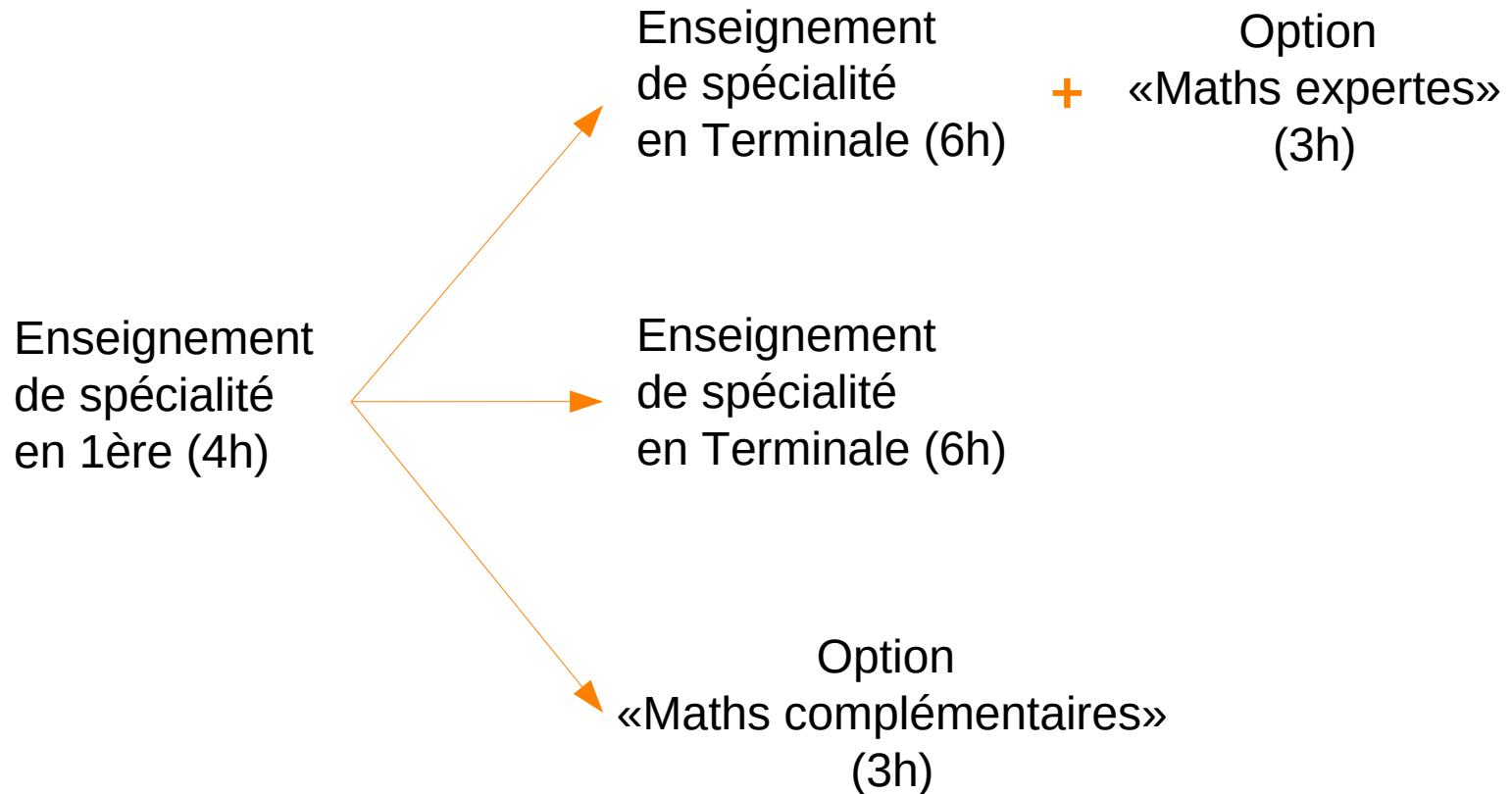
# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

## OBJECTIFS

- «Le livre de la nature est écrit en langage mathématique » - Galilée
- Développer la rigueur et le raisonnement.
- Fournir aux autres sciences et technologies un langage efficace et des outils :
  - Pour la physique - chimie
  - Pour l'informatique
  - Pour les sciences humaines et sociales
  - Pour la biologie
  - Pour la médecine



# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES



# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

## POST-BAC

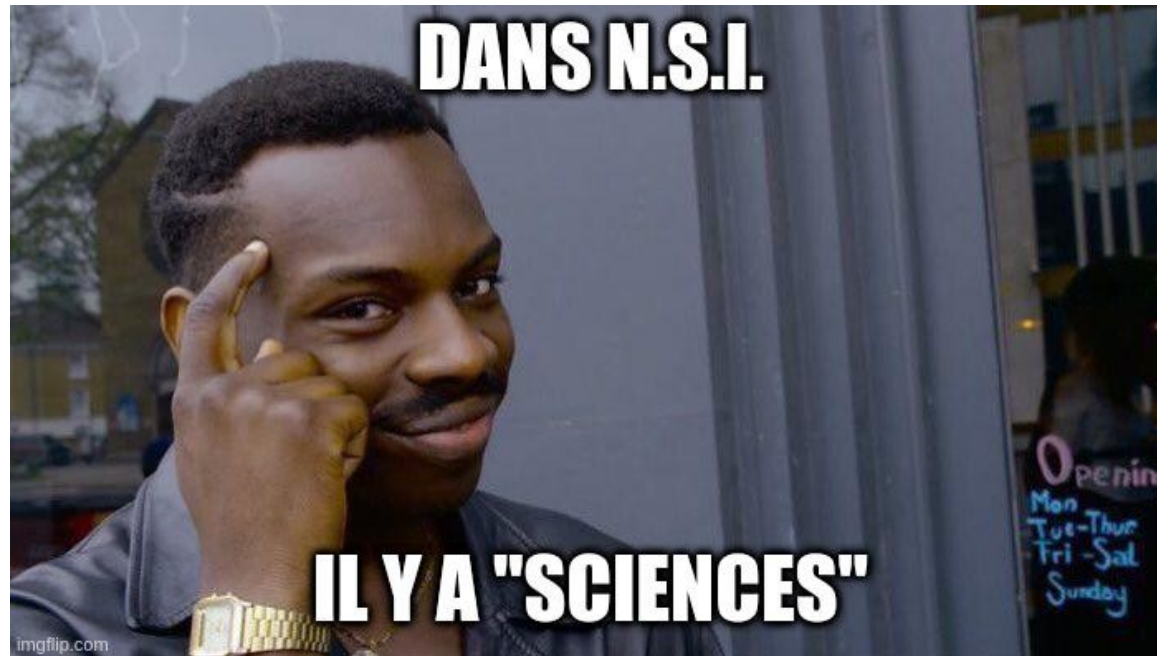
«Les entreprises ont des besoins de recrutement croissants de personnes compétentes en mathématiques.»

Cédric Villani, *Le Monde*, 05/02/2022

- Formations **scientifiques, médicales**, sciences cognitives
- Formations **économiques**, gestion, finance, assurance, négociation, marketing, écoles de commerce...
- Formations **techniques** ( ex BTS métiers de la mode, architecture, BTS arts appliqués, formations aux métiers du bâtiment, de l'automobile, ...)
- Formations plus **«littéraires»** : professeur.e des écoles, prépa BL



# SPÉCIALITÉ NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES



«La science est ce que nous comprenons suffisamment bien pour l'expliquer à un ordinateur.  
L'art, c'est tout ce que nous faisons d'autre. »

Donald Knuth

# SPÉCIALITÉ NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Informatique théorique

Apprentissage par la pratique

Projets (25% du volume horaire, en groupes)

Plus d'infos : [cgouygou.github.io/1NSI/](https://cgouygou.github.io/1NSI/)

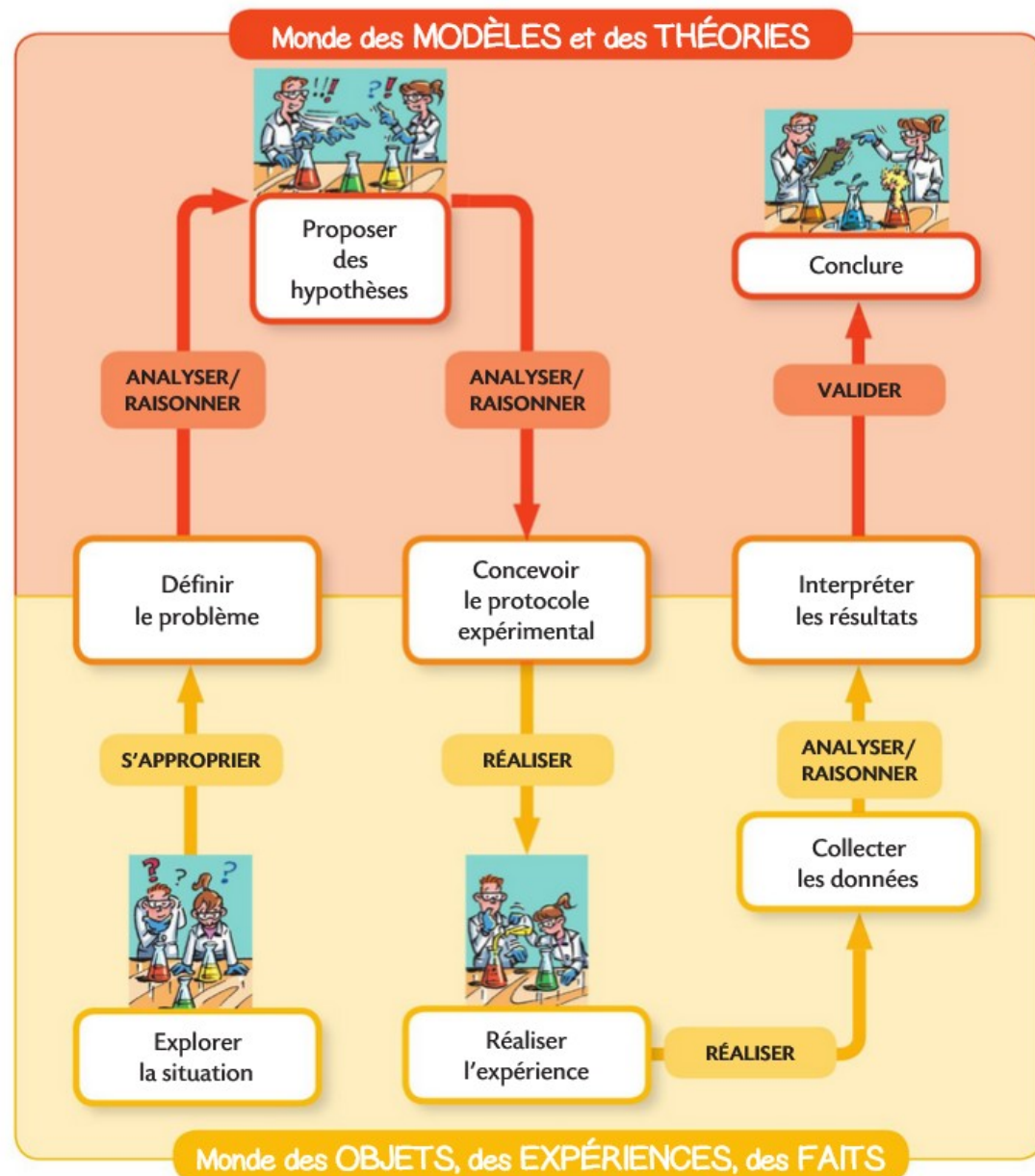




# SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE

## OBJECTIFS

- Promouvoir la **pratique expérimentale** (2h de TP par semaine)
- **Modéliser** les phénomènes étudiés
- Acquérir une **démarche scientifique**



# SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE

## CONTENUS

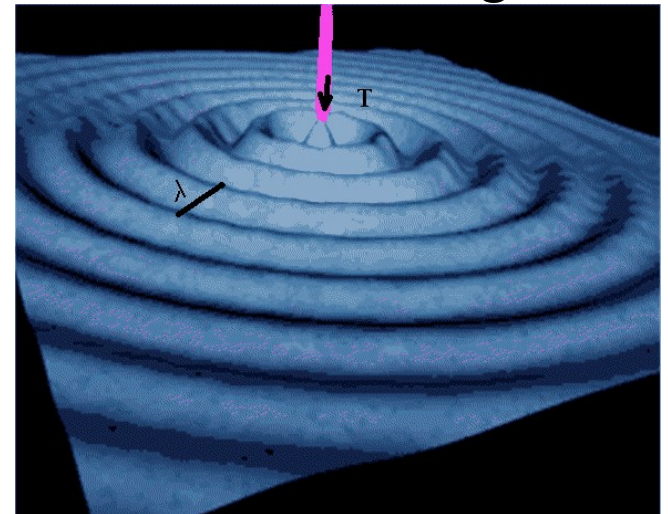


Mouvements  
et interactions

## Chimie



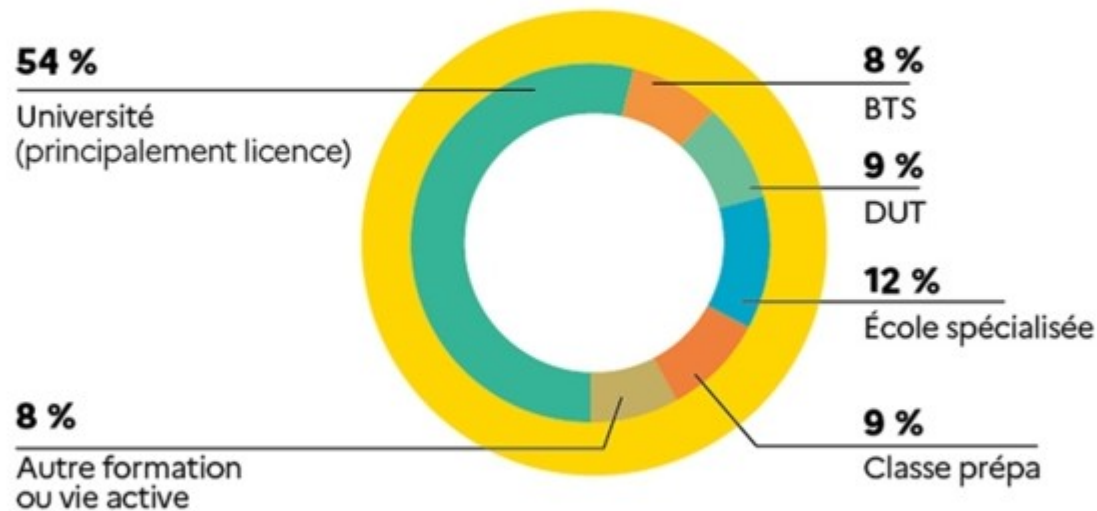
Ondes, signaux  
et énergie



# SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE



## OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?



Taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2019.

Source : RERS 2020.

# SPÉCIALITÉ SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

## ÉCONOMIE

CROISSANCE  
DÉVELOPPEMENT DURABLE  
MONDIALISATION  
MONNAIE  
MARCHES, ENTREPRISES  
CHÔMAGE, EMPLOI...

## SOCIOLOGIE

SOCIALISATION  
DÉLINQUANCE  
LIEN SOCIAL  
CONFLITS SOCIAUX  
MOBILITÉ ET CLASSES SOCIALES  
PROTECTION SOCIALE ...

# SES

## SCIENCES POLITIQUES

DEMOCRATIE  
ABSTENTION/VOTE  
CLIVAGE GAUCHE/DROITE  
OPINION PUBLIQUE ET SONDAGES  
ENGAGEMENT POLITIQUE...





**DROIT  
SCIENCES  
POLITIQUES  
CARRIÈRES  
JURIDIQUES**

**COMMERCE ET  
MANAGEMENT**

**STAPS  
MÉTIERS DU  
SPORT**

**QUELS  
DEBOUCHES  
AVEC LA  
SPECIALITE  
SES ?**

**SCIENCES  
HUMAINES  
PSYCHOLOGIE  
HISTOIRE  
GEOGRAPHIE  
SOCIOLOGIE  
SCIENCES de  
l'ÉDUCATION**

**COMMUNICATION  
LANGUES  
JOURNALISME  
ARTS ET DESIGN**

**BANQUE  
FINANCE  
ÉCONOMIE  
GESTION  
COMPTABILITÉ**

**CARRIÈRES  
SOCIALES ET  
PARAMÉDICALES**

Discipline en lien avec l'actualité, qui permet de comprendre les grands enjeux économiques, sociaux et politiques de notre société

Permet de discuter, remettre en cause, critiquer et pas seulement restituer ou réciter un cours



Après le passage du virus des économies budgétaires :



# SPÉCIALITÉ

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

4 heures hebdomadaires cours et TP (Blouse !)

### PROGRAMME CHARGÉ

- **Génétique** : divisions cellulaires, synthèse des protéines, mutations, enzymes,...
- **Géologie** : structure du globe, tectonique des plaques,...
- Étude des écosystèmes et de leur dynamique
- Immunologie
- **Génétique et santé humaines**

Attention en cours primordiale, travail personnel important (préparation de cours, DM, exercices à préparer, révisions,...)

L'idéal est de reprendre ce qui a été fait le soir même et de revoir la veille du cours suivant, ce qui a été fait auparavant.

Apprentissage de définitions, de notions, de schémas.

Il faut acquérir des connaissances ET une méthodologie scientifique.

# SPÉCIALITÉ

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Les évaluations en cours d'année sont variées :

- DM
- « petits » contrôles de connaissances, type QCM, schémas à légender,...
- contrôles de fin de chapitre
- TP
- éventuellement une évaluation orale

Évaluation type E3C (avec un entraînement à ce type d'exercices dans le courant de l'année) : 2 heures

Deux types d'exercices dans le sujet :

Type 1 : **mobilisation de connaissances** /10 points, une heure recommandée

Type 2 : **exploitation de documents et pratique d'un raisonnement scientifique** afin de répondre à une problématique /10 points

Préparation au grand oral pour ceux qui conservent les SVT en terminale

Préparation aux ECE (si maintenus) pour ceux qui conservent les SVT en terminale